|  |  |
| --- | --- |
| Compito autentico | |
| Livello di classe  Prima primaria | |
| Competenza Chiave prevalente  Competenze sociali e civiche | Competenze culturali di base  Asse dei linguaggi |
| Competenze chiave concorrenti/correlate  Comunicazione nella madrelingua  Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia | Competenze culturali di base  Conoscenza delle emozioni delle emozioni primarie  Osservazione dei fenomeni intorno a noi  Saper collocare l’esperienza personale in un sistema di regole |
| Disciplina di riferimento  italiano | Abilità disciplinari  Saper ascoltare  Saper rielaborare una storia in sequenze  Saper inventare una favola breve |
| Discipline concorrenti/correlate  Matematica-scienze.tecnologia-arte immagine | Abilità disciplinari  conoscere l’ordine temporale degli eventi |
| Consegna operativa  Inventare una favola che ha come filo conduttore il saper esprimere le emozioni | |
| Prodotto atteso  Creare un libro con una favola inventata dai bambini | |
| Tempi e fasi di lavoro  3h | Risorse disponibili |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rubrica di prestazione | | | | |
| Criteri | Livello 1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 |
| Linguaggio:  - completezza del  Lessico,  correttezza della  pronuncia |  | Minime semplici e approfondite |  |  |
| Ordine:  -Logico e cronologico |  | Rispettato |  |  |
| Autonomia  nell’esposizione:  -Gestione delle  emozioni |  | Si mostra a proprio  agio |  |  |
| Tono di voce  Necessità d’intervento  dell’ insegnante | necessario | Adeguato |  |  |
| Punteggio: / | | | | |

Note: